



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE MERKLÍN

Výroční zpráva

**Základní škola speciální a Praktická
škola Diakonie ČCE Merklín**

Školní rok

2016/2017

Č.	OBSAH	STRANA
1	Informace o škole	3
1.1	Škola	
1.2	Zřizovatel	
1.3	Místo poskytovaného vzdělávání	
1.4	Součásti školy	
1.5	Základní informace o součástech školy	
1.6	Údaje o školské radě	
1.7	Údaje o radě ŠPO	
1.8	Popis školy	
1.9	Poloha a rozmístění	
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	5
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	
2.2	Vzdělávací programy	
3.	Přehled pracovníků školy	6
3.1	Přehled pedagogických pracovníků	
3.2	Přehled nepedagogických pracovníků	
4.	Zápis k povinné školní docházce	7
4.1	Zápis k povinné školní docházce	
5.	Informace o průběhu školního roku	8
5.1	Průběh a výsledky vzdělávání	
5.2	Změny ve stavu žactva	
5.3	Hodnocení prospěchu a chování	
5.4	Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	
5.5	Návaznost na školu a uplatnění po ukončení školy, trh práce	
5.6	Enviromentální výchova	
5.7	Školní družina	
5.8	Akce školy	
5.9	Zpráva o činnosti odloučených pracovišť	
5.10	Zpráva o činnosti internátu	
5.11	Spolupráce os OU a dalšími institucemi	
5.12	Náměty na příští školní rok	
5.13	Vybavení, které bylo pořízeno	
5.14	DVPP	
	Zajištění zdravotní ochrany ve škole	
6.	Výsledky kontrol a inspekcí	22
7.	Řízení školy	22
7.1	Rada ŠPO	
7.2	Školská rada	
7.3	Další řídicí činnost ve škole	
8.	Zpráva o hospodaření školy s finančními prostředky	23

1. Informace o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín
adresa školy	Husova 346,33452 Merklín
právní forma	školská právnická osoba
IČO	71197583
IZO	000 000 000
identifikátor školy	600022994
vedení školy	ředitel:Mgr. Ivana Kováčová zástupce ředitele: Mgr. Michaela Doležalová zástupce ředitele Sušice :Mgr. Iva Fišerová
kontakt	tel.:377912030 e-mail: spsm@diakonie.cz www: www.specialniskolamerklin.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Diakonie Českobratrské církve evangelické
adresa zřizovatele	Belgická 22, 120 00 Praha
kontakt	tel.:242487811 fax:242487834

1.3. Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	
Husova 346, 33452 Merklín	
Pod Nemocnicí 117/2,342 01 Sušice	
Kralovická 35, Plzeň	
U Parku, Merklín	

1.4 součásti školy	Kapacita
Přípravný stupeň	-
Základní škola	77
Školní družina	77
Školní jídelna výdejna	77
Internát	12
Kurz pro doplnění základů vzdělání denní	-
Kurz pro doplnění základů vzdělání večerní	-

1.5 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Přípravný stupeň	1	12		

Základní škola				
Základní škola speciální		61		
Školní družina		36		
Školní jídelna výdejna	x	49	x	x
Internát	2	12		
Praktická škola dvouletá	1	10		

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2015
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Michaela Doležalová

1.7 Údaje o Radě školské právnické osoby	
Počet členů rady ŠPO	3
Kontakt	Mgr. Kamila Viktorová

1.8 Popis školy

ZŠ speciální Diakonie ČCE Merklín zajišťuje vzdělávání a výchovu dětem s mentálním postižením, kombinovanými vadami a autismem. Ve škole jsou žáci vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu "Škola bez bariér", 1.9. 2010. Velké úspěchy má škola při vzdělávání žáků s diagnózou autismus. Škola se snaží o poskytnutí ucelené rehabilitace žáků s postižením, o zajištění dopravy žáků do školy, poskytuje žákům komplexní péči v oblasti využití volného času žáků. Nemalou pozornost věnujeme spolupráci s odborníky, speciálně pedagogickými centry, pedagogicko psychologickou poradnou, APLA Praha a další. Velmi důležitá je kladná spolupráce s rodiči. Snažíme se jim proto nabídnout různé možnosti setkávání jak s pedagogy naší školy, tak i s odborníky formou besed a setkání. Škola má 3 místa, kde poskytuje vzdělání a od 1.9. 2012 se škola rozšířila o Internát rodinného typu pro 8 žáků školy, v dalším roce se rozšířila o další část internátu pro 5 žáků.

1.9 Poloha a rozmístění školy

Pracoviště Merklín

1.9. 2013 byla slavnostně otevřena zrekonstruovaná a přistavěná budova školy v Merklíně. Škola tak získala moderní bezbariérové prostory, které jsou velkým přínosem jak pro žáky, tak i pro zaměstnance školy. Škola je moderní, bezbariérová, vybavená moderním zařízením i vybavením. V budově je 7 tříd, každá má hernu nebo hrací kout a příslušenství. Nedílnou součástí školy je i velká jídelna a tělocvična. Ke škole patří školní zahrada.

Odloučené pracoviště Sušice

Pracoviště v Sušici je umístěno v areálu nemocnice v Sušici.

1.9. 2009 jsme otevřeli zrekonstruované prostory, které sousedí s denním stacionářem Klíček. Rekonstrukci prostor bývalých garáží údržby nemocnice financovalo město Sušice. Prostory jsou moderní, bezbariérové, velmi pěkné a plně vyhovující pro provoz 2 tříd ZŠ speciální. Ve škole je třída přípravného stupně PŠ a třída PŠ.

Odloučené pracoviště Plzeň

Odloučení pracoviště v Plzni je umístěno v areálu denního stacionáře Človíček ve Středisku Diakonie Západ. Na pracovišti máme dvě třídy. Třidu Přípravného stupně a třídu dětí, které plní povinnou školní docházku. Na pracovišti je 12 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci. Při práci spolupracujeme s rehabilitačními pracovníky střediska, kteří zajišťují odpovídající rehabilitační péči žáků.

Internát

Internát sídlí v pronajatých zrekonstruovaných prostorách. Jsou to 2 velké, moderní byty. V patře jsou tři pokoje, obývací pokoj s kuchyňským koutem, kancelář a sociálním zařízením. V přízemí jsou 3 pokoje, obývací místnost, kuchyňka, koupelna a wc. Sídlí v Merklíně, ul. U parku.

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV	0
		RVP ZV-LMP	0
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	12
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	RVP PRŠ	1

Vzdělávací program
ŠVP „Škola bez bariér“ 1.9. 2010
ŠVP „Praktická škola dvouletá“, 1.9. 2016

2.2 Vzdělávací programy ve školním roce 2016/2017

	ŠVP- PRŠ	ŠVP I.díl	ŠVP II.díl	RVP ZV LMP	RVP ZV 1.st	RVP ZV 2.st	2.stupeň ZŠ	Praktická škola dvouletá
I.A		3		1				
II.B		1	6					
III.C		2		4		1		
IV.D		4	1	2				
V.E	5	1		1				
VI.F	4		1	1				
VII.G			7					1
VIII.H		2	5					
PRŠ								6
I.P			5					
II.P			6					1
I.S		2	1					1
II.S		2	3					
CELKEM	9	17	35	9	0	1	0	9

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	45
Počet učitelů ZŠ speciální	13
Počet vychovatelů ve škole	5
Počet asistentů pedagoga ve škole	17
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1

3.2 Údaje o pedagogických i nepedagogických pracovnících SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 2016-2017

	Jméno	Třída	Úvazek	Kvalifikace	Pracoviště
ŘEDITELKA	Mgr. Kováčová Ivana		1	splněno	Vedení
Zástupce ředitele	Mgr. Michaela Doležalová			splněno	Vedení
Zástupce ředitele Sušice	Mgr. Fišerová Iva			splněno	Vedení
Pověřená vedením Plzeň	Mgr. Houdová Jaroslava			splněno	Vedení
THP-Ekonomka školy	Ing. Horáková Jana		1	splněno	Merklín,
FR,PR,KANCELÁŘ	Renata Šilingrová		1		Merklín
UČITELÉ	Mgr. Macháček Pavel	III.C	1	splněno	Merklín
	Mgr. Adéla Fraňková	VI.F	1	splněno	Merklín
	Kalčík Zdenek	IV.D	1	nesplněno	Merklín
	Mgr. Vokounová Ilona	I.A	1	splněno	Merklín
	Mgr. Doležalová M	PRŠ	1	splněno	Merklín
	Skřivanová Magda	V.E	1	nesplněno	Merklín
	Mgr. Nechutná Iva	VII.G	1	splněno	Merklín
	Bc. Kůžel Lukáš	II.B		nesplněno	Merklín
	Mgr. Kováčová Ivana	VIII.H		splněno	Merklín
	Mgr. Houdová Jaroslava	I.P	1	splněno	Plzeň
	Friš Martin	II.P	1	Studuje VŠ	Plzeň
	Mgr. Fišerová Iva	I.S	1	splněno	Sušice
	Mgr. Pokrutová Jarmila	II.S	1	splněno	Sušice
VYCHOVATEL/KA	Švihlová Petra	VIII.H	1	splněno	Merklín
	Radová Petra	PŠ	1	1.9.2015	Merklín
	Mouleová Štěpánka	IV.D	1	1.9.2015	Merklín
	Pomahačová Petra	II.B	1	splněno	Merklín
	Kotalová Michaela Dis.	II.S	1	splněno	Sušice
ASISTENT PEDAGOGA	Szewczykova Kristina	I.A	1	splněno	Merklín
	Lieblová Jana	II.B	1	1.9. 2015	Merklín
	Jarošová Iveta	V.E	1	splněno	Merklín
	Pomahačová Anna	V.E	1	1.9. 2015	Merklín
	Špírková Eva	VI.F	1	splněno	Merklín
	Bláhová Jana	VI.F	1	splněno	Merklín
	Nezvalová Yvona	VII.K	1	splněno	Merklín
	Brožová Ludmila		1	splněno	Merklín
	Koritřáková Magda	IV.D	1	splněno	Merklín

	Šleisová Jana	III.C	1	splněno	Merklín
	Froydová Dana			splněno	Merklín
	Szewczykova K. ml.			splněno	Merklín
	Bc. Steuerová Eva			splněno	Merklín
	Kubát Pavel	I.P	1	splněno	Plzeň
	Vavruš David			splněno	Plzeň
	Pátková Marcela	I.S	1	splněno	Sušice
	Šmíkalová Renata	II.S	1	splněno	Sušice
Uklízečka, výdejna jídelna	Běliková Eva		1		Merklín
Školník	Zdenek Skřivan				Merklín
INTERNÁT					
VYCHOVATELKA	Patková Michaela		1	splněno	Merklín
AS. PEDAGOGA	Klířová I.		1	splněno	Merklín
	Bauerová Martina		1	splněno	Merklín
	Pašková I.		1	splněno	Merklín
	Kamířová		1	splněno	Merklín
	Faitová		1	splněno	Merklín
	Pluhařová		1	splněno	Merklín

	MERKLÍN	SUŠICE	PLZEŇ	ŠKOLA CELKEM	INTERNÁT	CELKEM
Učitel	9	2	2	13		13
Vychovatel	4	1	0	5	1	6
Asistent pedagoga	13	2	2	17	6	23
THP	3	0	0	3		3
CELKEM	29	5	4	38	7	45

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	účetní	0,5	VŠ
2	Provozář strav. a ubyt. jednotky	1,0	SO+VL
3	Mzdová účetní	1	SS
4	uklízečka	1	

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků na školní rok 2016/2017 proběhl ve dnech 15.1.-15.2. 2016 zároveň se dnem otevřených dveří ve škole v Merklíně, Plzni i v Sušici. Rodiče měli možnost přihlásit své děti do školy (přípravný stupeň ZŠ speciální, 1.třída ZŠ speciální) celý měsíc. K zápisu se dostavilo 12 žáků. Z toho bylo zapsáno 3. žáci do ZŠ speciální, 7 žáků nastoupí do přípravného stupně ZŠ speciální a 1x přestup z jiné školy.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let</i>	
---------------------------	---	---	--

		(nástup po odkladu)	
1	5	5	

5. Informace o průběhu školního roku, výsledcích vzdělávání, plán na příští školní rok i dlouhodobý výhled

5.1 Změny ve stavu žáků

Ve školním roce 2016/2017 nastoupili do přípravného stupně pomocné školy 6 nových žáků. 2 žáci přestoupili z jiné školy a 5 žáků nastoupilo do 1. ročníku ZŠ speciální. Byla otevřena praktická škola dvouletá, do které nastoupilo 10 žáků.

5.2 Průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 jsou všichni vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola bez bariér“. Školní vzdělávací program „Škola bez bariér“ je zpracován pro všechny ročníky Základní školy speciální. ŠVP je rozdělen do dvou dílů: První díl je pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. U těchto žáků se klade důraz na zvládnutí trivia (čtení, psaní, počty), sebeobsluhy, osobní hygieny a osvojení si pracovních dovedností. Získané dovednosti si žáci mohou vyzkoušet v pracovních činnostech, na školní zahradě, v odpoledních aktivitách, na škole v přírodě. Druhý díl je pro žáky s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Vzhledem k postižení používáme při výuce alternativní formy komunikace, sociální čtení a počty, globální čtení, psaní hůlkovým písmem, využití prvků M. Montessori, ergoterapie, PC programy pro speciální školy. Důležitou součástí výuky je rehabilitace.

Škola má 3 pracoviště. Jedno kmenové a dvě odloučené. Všem žákům se upravuje obsah, formy a metody učiva, které jsou zpracovány do individuálních vzdělávacích plánů.

Dokladem o dosažení základů vzdělání je vysvědčení o ukončení devátého, popřípadě desátého ročníku.

Vzdělávání je doplněno různými formami rehabilitační tělesné výchovy – na individuální tělesnou výchovu docházelo 18 žáků.

Žáci mají možnost hipoterapie, účastnilo se jí 38 žáků, canisterapie a plavání, kterého se účastnilo 37 žáků. Ve všech třídách se pracuje i s alternativními a augmentativními formami komunikace (Výměnný obrázkový komunikační systém – VOKS, piktogramy, fotografie, předměty, znak do řeči). V letošním školním roce byl naší škole udělen certifikát PRACOVIŠTĚ BAZÁLNÍ STIMULACE. Dále má škola dobré zkušenosti se strukturovaným učením u dětí s diagnózou PAS.

Při vzdělávání a výchově se uplatňuje přátelská atmosféra, klidné a nestresující prostředí.

Zpracovala Mgr. Michaela Doležalová

5.3 Hodnocení prospěchu a chování žáků

Hodnocení žáka je organickou součástí výchovně vzdělávacího procesu a jeho řízení. Každé pololetí vydává škola žákovi vysvědčení, dětem přípravného stupně osvědčení. Na vysvědčení jsou žáci hodnoceni slovně. Hodnocení a klasifikace patří mezi metody pedagogické diagnostiky. Výsledky vzdělávání se hodnotí slovně - § 51 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. Pro motivaci schopnějších žáků používáme do žakovských knížek známky 1, 2. Pro informace rodičům používáme záznamy do notýsků. Zákonní zástupci žáka jsou o prospěchu žáka informováni třídním učitelem (průběžně, před koncem každého čtvrtletí, v případě kdykoli na požádání zákonných zástupců žáka).

Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází ze znalosti příznaků postižení, stupně mentálního postižení, jeho zdravotního stavu a jeho individuálních a věkových zvláštností a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech. Úkolem hodnocení je zjišťovat a posuzovat úroveň dosažených kompetencí.

Při slovním hodnocení nepoužíváme negativní formulace hodnocení. V hodnocení žakovských výkonů převažuje hlavně kladné motivující hodnocení (pochvala, uznání, povzbuzení, vyjádření kladného očekávání).

Každý žák má zpracovaný IVP (individuální vzdělávací plán), který se zpracovává na dobu 1. pololetí společně s rodiči a příslušným SPC.

Chování žáků: problémové chování se vyskytuje ojediněle. Je vždy nutné řešit problém s přihlédnutím na individualitu daného jedince, jeho postižení a diagnózu. Postupujeme dle stanoveného postupu. Společně hledáme řešení na týmových poradách. Každý žák má svou specifickou etiologii a specifickou symptomatologii a proto řešení jakéhokoli problému vyžaduje výrazné zvláštnosti.

Naším cílem je najít optimální varianty této metody pedagogické diagnostiky.

V posledním roce plnění povinné školní docházky vydává škola žákovi výstupní hodnocení o tom, jak žák dosáhl cílů vzdělávání v § 44 zákona č. 561/2004 Sb.

Zpracovala Mgr. Michaela Doležalová

5.4 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Žáci do ZŠ speciální DČCE Merklín jsou přijímáni na základě žádosti rodičů, doporučení SPC a rozhodnutí ředitele školy. Hodnocení se řídí vyhláškou č. 73/2005 Sb. Při hodnocení vychází učitel z doporučení a závěrů SPC a hodnocení je vždy zcela individuální. Žáka je hodnocen s ohledem na své možnosti a schopnosti.

Naše škola je zaměřena na výuku žáků se středně těžkým až těžkým mentálním a kombinovaným postižením a autismem. Škola poskytuje těmto žákům prostor pro úspěšné plnění povinné školní docházky. Žákům vypracováváme IVP. Individuální vzdělávací plán je základním strategickým materiálem při vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami, které jej na základě odborných doporučení potřebují. Je vypracován ve spolupráci se školským poradenským zařízením a zákonným zástupcem žáka zpravidla před nástupem žáka do školy, nejpozději však 1 měsíc po nástupu žáka do školy. Může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby.

Spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v rámci zařazování dětí do naší školy a společně utváříme podklady individuálně vzdělávacích plánů, speciálních postupů a pomůcek SPC pro sluchové postižení, SPC pro zraková postižení. Žáci jsou zapojováni do všech aktivit (sportovních – Integrace na hřišti, kulturních – divadelní vystoupení, hudební vystoupení, koncerty aj.). Využíváme speciálně upravené počítače a speciální výukové programy Méd'a, Alík, Globální slabikář, Dětský koutek, EU, Matematika, Pexesa, Všeználek.....). K výuce využíváme 35 i-Padů. K výuce žáků využíváme interaktivní tabuli a interaktivní stolek.

Všechny prostory školy jsou upraveny pro potřeby žáků (žádné bariéry, upravené WC, speciální stoly, stojany...). Pro žáky je škola vybavena speciálními židlemi a lavicemi. Na všech sociálních zařízeních jsou madla a je zde bezbariérový přístup. Tělesnou výchovu a rehabilitační tělesnou výchovu zajišťuje fyzioterapeut, který také přistupuje k žákům individuálně a využívá rehabilitační pomůcky.

U žáků pocházejících z nevhodného sociálního prostředí zařazujeme častěji prvky osobnostní a sociální výchovy (především v předmětech Člověk a společnost, Prvouka, Komunikační a sociální cvičení), praktická cvičení v terénu, společenské i námětové hry. K žákům i k jejich rodinám přistupujeme individuálně a poskytujeme poradenství v oblasti sociálních věcí. Využíváme řadu mimo výukových aktivit – Masopust, školní besídky, přednášky, divadelní a hudební představení a kurzy.

Zpracovala Mgr. Michaela Doležalová

5.5 Návaznost na školu a další uplatnění po ukončení školy, zapojení na trhu práce

Před ukončením docházky v ZŠ speciální výchovná poradkyně, která má na starosti přechod klientů ze školy do života, vypracuje společně s klientem dotazník, ze kterého je zřejmé, čím by se chtěl žák po ukončení školní docházky zabývat. Žáci, kteří ukončí docházku v ZŠ speciální, mohou nastoupit do pracovní dílny, která je součástí Střediska Diakonie Západ - Radost v Merklíně. Tam pracují klienti pod odborným vedením při pracovní terapii.

Další možností je:

- návštěva kurzu pro doplnění základů vzdělání poskytovaná ZŠ speciální DČCE Merklín.
- Praktická škola a odborné učiliště Zbůch – učební obory: šití prádla, sadovnické a květinářské práce.

5.6 Enviromentální výchova 2016-2017

V rámci Enviromentální výchovy by měli být děti vedeni k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Děti by měly být podporovány v aktivní účasti na ochraně a citlivému utváření životního prostředí. Vede žáky v rámci svých možností k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí.

Tato výchova je převážně začleněna do oblasti Člověk a příroda, ale čerpá také z jiných oblastí. Stává se tak součástí všech předmětů. Žáky v rámci enviromentální výchovy seznamujeme s tím, co je pro život člověka zdravé a co naopak škodlivé a jak je třeba pečovat o zdraví své i prostředí, ve kterém žijeme. Součástí enviromentální výchovy je výuka prostřednictvím zážitků = informace a prožitky získávají děti během výuky na výletech.

Důležité! Rodiče musejí jít dětem příkladem v péči o životní prostředí, tak jen je možno dosáhnout určitého výsledku a cílů v ekologické výchově.

Co se nám podařilo ve škole v rámci enviromentální výchovy?

Ve škole pracuje ekologický kroužek.

Co děláme:

- sběr léčivých bylin,
- krmení a pozorování ptáků
- šetření energií, vodou a materiály
- upevňujeme návyky v žácích třídit odpad – plastové obaly, starý papír, elektroodpad, bioodpad
- pěstujeme v žácích kladný vztah k životnímu prostředí
- poznávání přírody v různých ročních obdobích
- udržujeme a upravujeme školní zahradu (hrabání listí, pletí, zálivka, péče o bylinné záhonky)
- výzdoba školy – s využitím přírodních materiálů a enviromentálních témat
- přímý kontakt dětí s přírodou (Ekologický kroužek „KAMARÁDI PŘÍRODY“), v letošním roce proběhl „Den Země“ v Merklíně (úklid okolí naší školy)
- péče o zeleň ve škole a v jejím okolí
- poznávání léčivých bylin a jejich využití

Zpracovala: P. Švihlová

5.7 Školní družina

Merklín

V letošním roce 2016 - 2017 bylo přihlášeno do družiny 36 žáků. Družina se dělí na ranní a odpolední aktivity. Ráno družina probíhá od 7.00 do 8.00. v herně třídy III. C. Od 8.00 do 8.45 v herně třídy II. B. Tato družina je určena pro všechny žáky, kteří nedochází na ranní přivítání nebo nemají právě nultou hodinu. Do horní družiny docházejí žáci ze třídy I. A, II. B, III. C, IV. D, VIII. H, PŠ. Žákům jsou nabídnuty relaxační, odpočinkové činnosti, ale i různé hry, stavebnice, knížky po samostatném uvážení žáků. Družinu mají na starosti vždy dvě asistentky nebo vychovatelé. Současně je otevřena i dolní družina pro žáky ze tříd V. E a VI. F, VII. G. Děti zde mohou využívat k relaxaci i smyslovou místnost pod dohledem asistentek. Odpolední družina nabízí každý den žákům zájmové činnosti

Pondělí – informatika, počítače hrou

Úterý - sportovní, enviromentální

Středa - biblický

Čtvrtek – keramický, vaření

Žáci, kteří nenavštěvují žádný z těchto kroužků využívají družinu, kde mají služby asistentky. Připravují pro žáky individuální program. V družině se žáci neučí. Každý den je družina do 16.00. V pátek do 15.00 hodin.

Tradičně každým rokem máme navázanou spolupráci se ZŠ v Merklíně. Během školního roku proběhly společné akce, které zde vypisují.

- 29. 11. stolní hry, puzzle
- 13. 12. vánoční setkání – výroba ozdobiček na stromek
- 16. 3. utkání ve florbalu
- 6. 4. velikonoční setkání – výroba slepičky

6. 3. 2017 došlo k zásadním změnám. Družina se rozdělila na pět oddělení. Každé oddělení má svého vedoucího a třídní knihu. Nepoužíváme již název kroužky, ale ZÁJMŮVÉ ČINNOSTI.

Sušice

Ve školním roce 2016 / 2017 bylo do školní družiny přihlášeno celkem 7 žáků naší školy, vedoucí vychovatelkou byla Bc. Michaela Kotalová. Družina byla rozdělena do dvou bloků a to na ranní a odpolední.

Ranní družina začínala od 7:30 hodin do 8.30 hodin.

Náplní v tomto čase byly jak relaxační, tak odpočinkové hry. Dětem byla umožněna volná hra, kterou si mohly sami vybrat a kreslení. K dispozici měly i stolní a deskové hry, kostky, lego, puzzle, knihy a časopisy vždy za účasti asistentek.

Odpolední družina navazovala na konec vyučování od 12.00 do 15.30 hodin.

Po obědě probíhala relaxační část, kdy si žáci mohli odpočinout na vhodných podložkách s předčítáním nebo poslechem hudby, pohádek a příběhů.

Od 13.00 do 14.30 byly dětem nabízeny **zájmové činnosti** zaměřené na rozvíjení schopností a dovedností žáků a byly součástí družiny. :

- v pondělí **Prostřeno** - vedla Marcela Pátková
- v úterý **Hrátky** - vedla Renata Šmíkalová
- ve středu **Šikulové** – do 30.12. 2016 vedla Michaela Kotalová, po té společně Šmíkalová a Pátková

Všechny děti, které byly přihlášeny do školní družiny, navštěvovaly alespoň některou z těchto činností, většina se ale účastnila všech. Zájmovou činnost vedla vždy jedna asistentka a pokud se jí dítě nechtělo účastnit, zůstávalo také v družině s druhou asistentkou, která si tvořila vlastní program. Ten býval většinou multimediální, rekreační, společenský, pracovní, enviromentální atd.

V družině se žáci neučili.

Od 14.30 do 15.00 byla svačina a do 15. 30 opět odpočinková část s volnou hrou, četbou, interaktivní tabulí nebo malou vycházkou do přírody.

5.8 Další akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila

ŠKOLNÍ AKCE

MĚSÍC	AKCE	POŘADÁ	PRO	ZODPOVÍDÁ
-------	------	--------	-----	-----------

		TŘÍDA	KOHO	
ZÁŘÍ				
11-16.9.	ŠKOLA V PŘÍRODĚ		VŠICHNI	DOLEŽALOV Á
	Účast na celoškolní akci v Plzni „Spolu mezi domy“	PLZEŇ	VŠICHNI	
	-Slavnostní zahájení školního roku, 1. rodičovské setkání - Návštěva výstavy drobného zvířectva - areál Chovatelů v Sušici			SUŠICE
	-Klub s rodiči - Návštěva Svatováclavských trhů			PLZEŇ
29-30.9	Ředitelské volno			
ŘÍJEN				
25.10	DIVADLO-SVP			NECHUTNÁ
	Divadlo Alfa – Cesta do středu Země	III.C		MACHÁČEK
	ZOO Plzeň – Česká řeka	III.C		MACHÁČEK
	- Aktivní účast na mezinárodní akci Záložka do knihy -Putování po sušické pavučině – spolupráce s MIC Sušice -Výlet – Práce hasičů – SDH CHmelná			SUŠICE
	Technické Plzeň			PLZEŇ
LISTOPAD				
	OBRAZY STAŇKOV	PRŠ		DOLEŽALOV Á
14.11	JUNIORFEST PŘEŠTICE			KOVÁČOVÁ
15.11	TURNAJ VE FLORBALE			ŠVIHLOVÁ
18.11.	Ředitelské volno			
21.11.	ZÁPAS ZAMĚSTNANCI 10.00			ŠVIHLOVÁ
23.11.	FLORBAL CHAM			ŠVIHLOVÁ
	Dům historie Přešticka	III.C		
	-Exkurze - Pekařství Bandur : Jak se peče chleba - Exkurze - Vodní elektrárna v Sušici – II.S -Turnaj s Klíčkem- stolní hry -Setkání s Floristkou pro rodiče a přátele školy			SUŠICE
	-Drakiáda -Návštěva Martinských trhů -Klub s rodiči			PLZEŇ
PROSINEC				
5.12. 10.00	MIKULÁŠ	III.C,IV.D	VŠICHNI	
22.12. 10.00	VÁNOČNÍ KONCERT VE ŠKOLE S RODIČI+NADÍLKA			
	SUŠICE BETLÉM	V.E		
	výprava ke krmelci, krmení lesní zvěře	II.B		
	Vánoční trhy Staňkov, Puclice	PRŠ		DOLEŽALOV Á
	-Vystoupení na Mikulášské besídce v Merklíně -Mikulášské divadlo Gymnázia s Perklíčem --Prodej výrobků na			SUŠICE

	Vánočních trhách -Vánoční besídka pro rodiče s divadelním vystoupením spojená s 2. rodičovským			
	Mikulášská besídka Zahájení adventu v Korandově sboru Návštěva Vánočních trhů Vánoční besídka			PLZEŇ
LEDEN	SNĚHULÁCI PRO AFRIKU		VŠICHNI	
	sáňkování, bobování	II.B		
	Techmania Plzeň	III.C		
	3.rodičovské setkání Exkurze – Řeznictví u Konvalinků v Kolinci : Jak se dělají jitrnice			SUŠICE
	Solná jeskyně Klub s rodiči			PLZEŇ
ÚNOR				
	MASOPUST	II.B+V.E		
	Exkurze Střední odborné učiliště Horš.Týn	III.C		
	Maškarní den s Klíčkem Turnaj s Klíčkem - stolní fotbálek			SUŠICE
BŘEZEN	Divadelní pohádky studentů Gymnázia Vošouchová besídka pro sponzory a přátele			SUŠICE
	HASIČI	V.E		
	návštěva KVĚTINÁŘKY, TKADLECE – Újezdec	I.A		
	Exkurze do průmyslového podniku u příležitosti Dne vody (Vodárna Plzeň)	III.C		
	Solná jeskyně Návštěva Techmánie Klub s rodiči			PLZEŇ
DUBEN				
	NOC S ANDRSENEM	FRANKOVÁ		MERKLÍN SUŠICE
	VELIKONOCE	VI.F,I.A		
	CARODĚJNICE	VII.G		
	EXKURZE / ODĚVA, SCHWERDTTEL, CUKRÁRNA /	V.E		
	řemesla - naučná stezka Bijadla	II.B		DLE POČASÍ
	Muzeum řemesel Merklín (Luční ul.)	I.A		
	DEN ZEMĚ		VŠICHNI	NEZVALOVÁ
	Praha - Technické muzeum	III.C		
	Oslava Dne Země Exkurze – vodní elektrárna Čeňkova Pila			SUŠICE
	Solná jeskyně Návštěva Velikonočních trhů Pouť u sv. Jiří Pálení čarodějnic			PLZEŇ
KVĚTEN				
	ZOO PLZEŇ	I.A		
	Plasy – Centrum stavitelského umění	III.C		

	Stavba zdi, omítání			
	Bleší trh ve škole Den pro rodinu- Ostrov Santos, prezentace školy Exkurze -Sběrný dvůr v Sušici			SUŠICE
	Dny oslav osvobození Plzně Návštěva ZOO			PLZEŇ
	ČÍM BUDU	SKŘIVANOVÁ	VŠICHNI	
ČERVEN				
	INTEGRACE	DOLEŽALOVÁ	VŠICHNI	
	třídní výlet k Szewczykům do Újezdce (bazén, trampolína, zahrada)	I.A		
	ŠIRÁČEK	III.C		
	Celodenní výlet Turnaj s Klíčkem v petangu 4. rodičovské setkání spojené se slavnostním předáváním vysvědčení			SUŠICE
	„AHOJ PRÁZDNINY“		VŠICHNI	
PRÁZDNINY	TÁBOR	DOLEŽALOVÁ		

5.9 Zpráva o činnosti odloučených pracovišť školy

Odloučené pracoviště školy v Sušici

Letošní školní rok jsme začali v odloučeném pracovišti v Sušici s devíti žáky, o prázdninách přestoupil do praktické školy v Sušici Petr Klement. Během října přestoupil do této školy ještě Adam Löffelmann, takže na konci října jsme měli celkem 8 žáků.

V 1. pololetí bylo ve třídě II.S 5 žáků, třídní učitelkou byla Iva Fišerová, dále ve třídě učila vychovatelka Michaela Kotalová a asistentka Marcela Pátková. Ve třídě I. S byli 3 žáci, třídní učitelka byla Jarmila Pokrutová a asistentka Renata Šmíkalová. Do této třídy přišel nový žák Václav Šetlík. Původně měl nastoupit 1. listopadu, ale díky nemoci nakonec nastoupil až ve 2. pololetí. Školní družinu navštěvovali kromě Štěpánka všichni, v rámci družiny probíhaly zájmové činnosti Prostřeno, kterou vedla Marcela Pátková, Hrátky s Renatou Šmíkalovou a Šikulka s Michaelou Kotalovou. Michaela Kotalová byla vedoucí školní družiny.

Obědy dovážely asistentky ze školní jídelny v Nuželské ulici, asistentky také zajišťovaly kuchyni a úklid celé školy.

2. pololetí jsme začali již bez vychovatelky Michaely Kotalové, která nastoupila na MD.

Ve II. S se počet žáků nezměnil, učila zde Fišerová a Pátková. Do I.S přibyl Václav Šetlík zařazen do 1.ročníku, učila zde Pokrutová a Šmíkalová. Školní družinu obstaraly Pátková a Šmíkalová, rovněž zajistily fungování kroužků. Na úklid byla přijata na ½ úvazku Renata Šmíkalová mladší.

Během roku jsme řešili problémové chování Karla Ruckého z I. třídy.

Žáci plnili svoje IVP a další výuka byla v tomto roce zaměřena na povolání. Navštívili jsme Pekařství u Rendlů, shlédli Mistra řeznického při práci, seznámili se s prací hasičů, a i v rámci poznávání našeho města, kdy jsme navštěvovali různé obchody, úřady a služby, jsme se seznamovali s dalšími povoláními. Nezanedbávali jsme ani kulturu – pravidelně jsme navštěvovali výstavy v sušické Galerii Sirkus, divadelní představení Stálé divadelní scény Klatovy v Sokolovně, byli jsme na celoškolských akcích v Merklíně a v Plzni, zapojili jsme se aktivně do celorepublikových akcí Záložka do knihy a Sněhuláci pro Afriku, kouzelně jsme

spali ve škole s Andersenem a proběhly i další akce. Mezi největší určitě patří v 1. pololetí Škola v přírodě a ve 2. naše výlety : do přírodovědné stanice v Horažďovicích, výjezd hasičským autem na Svatobor a výlet vlakem do Hrádku na konci školního roku.

Nezapomínáme ani na rodiče. Během roku jsme se s nimi sešli 3x na rodičovském setkání, dále v prosinci proběhlo ve škole oblíbené Setkání s floristkou pro rodiče a přátele školy a v květnu se maminky sešly u nás na Bleším trhu. Jsme rádi, že s námi rodiče spolupracují a přispívají tak k vytváření příjemného prostředí pro své-naše děti.

Zpracovala : Mgr. I. Fišerová

Odloučené pracoviště školy v Plzni

Školní rok jsme zahájili s počtem 12 žáků. Žáci byli rozděleni do dvou tříd. Ve třídě I.P byla tř. uč. J.Houdová, asisten pedagoga Pavel Kubát a 6 žáků (5 žáků + 1 žákyně PŘS). Do školy chodili pravidelně, 3žáci 5x týdně, 2 žáci 4x týdně a žákyně z přípravy 2x týdně z důvodu časté nemoci téměř nechodila. Třída II.P s tř.uč. M. Frišem a asistentem pedagoga Davidem Vavrušem začínala s 6 žáky. Hned 6.10. přestoupil žák Pavel Nechutný do ZŠ Tachov – odl. Pracoviště v Milíně. Do školy chodili žáci podle svého momentálního zdravotního stavu. 2 žáci pravidelně každý den, 1 žákyně až 4x týdně, 1 žákyně až 3x týdně, 1 žák pouze 1x týdně a poslední žák (Matěj Macourek) jen když mu to dovolilo zdraví. Do této třídy nově nastoupil asistent pedagoga David, na kterého si všichni rychle zvykli.

Naše odloučené pracoviště je jednou ze součástí DS Človíček, proto nemáme školní družinu. Svoz žáků do školy a činnosti před vyučováním a v odpoledních hodinách zajišťuje stacionář.

Během školního roku dobře probíhala spolupráce se všemi SPC – pro mentálně, tělesně, zrakově a sluchově postižené. Velmi dobrá byla též spolupráce s rodiči. Každý druhý měsíc jsme se jedno odpoledne setkávali na Klubu s rodiči, kde jsme měli možnost vyměňovat si poznatky a zkušenosti a projednat různé připomínky nebo přání jak ze strany rodičů tak i učitelů.

Vyučování žáků probíhalo ve dvou třídách, na herně, ve dvou rahebilitačních místnostech a v koupelně s vířivou vanou, na zahradě a na vycházkách v okolí školy i na různých akcích po městě. Všichni naši žáci pracovali podle svého IVP, které vycházelo ze ŠVP „Škola bez bariér, II. díl“ a doporučení SPC. Naše pracoviště je certifikovaným pracovištěm konceptu Bazální stimulace, proto jsme metody tohoto konceptu zařazovali do výuky, kde jen to šlo. V dubnu letošního roku jsme obhájili opět titul certifikovaného pracoviště BS a získali ho na dobu dalších 5 let. Výuka ve škole probíhala individuálně i společně. Při výuce POV a ZTV-RTV nám pod vedením učitelů pomáhaly dvě pracovnice stacionáře odborně vyškolené pro rozvoj motorických činností. Naši žáci jsou nemluvíci, proto jsme využívali alternativní komunikaci Voks, znakovou řeč, některé běžné symboly a obrázky z globální metody čtení. Při společných aktivitách milují žáci hudební činnosti s prvky muzikoterapie a pohybové činnosti, především pohyb v rytmu hudby, ale i relaxaci s relaxační hudbou doplněnou aromaterapií. Při rozvoji smyslů, ale i v jiných hodinách, jsme často využívali multisenzorický koutek s prvky Snoezelenu, pracovali na světelném boxu, používali iPady a pracovali i s propojením iPadu a appleTv. Vzhledem k větší míře tělesného postižení patří k méně oblíbeným předmětům Vv a Pv.

Během celého školního roku jsme navštěvovali různé kulturní a společenské akce ve městě. Moc se nám líbila návštěva Techmánie, kde jsme se zaměřili na exponáty na rozvoj

smyslů. Dále se nám líbili návštěvy výstav ve městě a návštěvy městských trhů. Oblíbené jsou i akce pořádané společně s rodiči a stacionářem – Mikulášská a vánoční besídka, maškarní karneval, Čarodějnice, Zahradní slavnost apod. Během celého roku žáci pravidelně navštěvovali hipoterapii v Jitřence v Koterově, dle možností k nám na pracoviště docházeli pejsci na canisterapii a v zimním období jsme jezdili do solné jeskyně.

V letošním roce probíhal ve třídě II.P ve spolupráci s pedagogickou fakultou výzkum zaměřený na vhodnost používání iPadů u žáků s těžkým a kombinovaným postižením. V tomto výzkumu se bude v příštím roce pokračovat.

Zpracovala: Mgr. J. Houdová

5.10 Zpráva o činnosti internátu

ZAMĚSTNANCI

Metodický dozor: Magda Skřivanová

Vedoucí vychovatelka: Michaela Patková (dělená služba)

Vychovatel: Ilona Kamírová (denní služba)

Asistenti pedagoga: Martina Bauerová, Lenka Pešková, Hanka Kastnerová (denní služba)

Lída Brožová, Dana Froydová, Iveta Jarošová (ranní služba)

Gábina Pluhařová, Ingrid Klírová (noční služba)

Žáci : Patro – 8 žáků

Přízemí – 5 žáků

Patro

Pokoj č. 1 – kortikální postižení zraku, rozbíhavé šilhání, epilepsie, mentální postižení; porucha v oblasti PAS, opožděný vývoj řeči, intelektový deficit; ADHD, středně-těžká MR, vývojová porucha motorických funkcí, specifická porucha artikulace řeči

Pokoj č. 2 – Střední až těžká mentální retardace, PAS; dítě s diagnostikovanou poruchou autistického spektra, dětský autismus nízkofunkční, lehká až středně těžká mentální retardace, opožděný vývoj motorických funkcí a grafomotoriky, těžký deficit řeči a komunikace

Pokoj č. 3 – Dětský autismus, těžká mentální retardace, Rubinstein – Taybi syndrom; Dětský autismus, syndrom fragilního X chromozomu, středně těžká mentální retardace, opožděný vývoj řeči; atypický autismus – nízkofunkční, globální opoždění ve vývoji

Přízemí

Pokoj č. 1 - Dětský autismus, středně těžké mentální postižení, těžká porucha řeči a komunikace

Pokoj č. 2 - středně těžké tělesné postižení, zraková vada, lehké mentální postižení, porucha pozornosti a aktivity - ADHD

Pokoj č. 3 - středně těžké mentální postižení, narušená komunikace; dětský autismus, lehká až středně těžká mentální retardace, ADHD, motorická neobratnost, dysfagie expresivní, obezita; dětský autismus a výrazné opoždění kognitivního vývoje

Tento školní rok není výjimkou v seskupení asistentů na internátě. V letošním roce odešla kolegyně na odpolední služby I. F., ze zdravotních důvodů. Od dubna je zde nová asistentka H. K., která se velice dobře a rychle zapracovala a byla kladně přijata dětmi. Příští rok již nebude pokračovat kolegyně z noční služby G. P., rozhodla se tak na základě osobních důvodů.

Letošní rok byl rokem velkých změn, který začal rozšířením internátu o přízemí. Počet dětí tak vzrostl z osmi na třináct a kolektiv chlapců se rozrostl o tři dívky. Nové děti, které nastoupily na internát, si zvykly na provoz bez problémů a dobře se zapojovaly do života na internátě. Během roku se zde objevilo několik problémů v oblasti chování. M. B., který byl

pro své agresivní chování k okolí vyloučen z internátu. Následně se jednalo o chování M. B., který také byl agresivní vůči okolí. Byl vyloučen na několik dní, než byla zavedena medikace. V průběhu dalších měsíců jeho chování kolísalo. V některých dnech byl klidný, jindy naopak znovu agresivní a neklidný. Častým spouštěčem se ukázalo jídlo. Posledním výrazným problémem se stal M. K., který nebyl agresivní v tak velké míře jako předchozí žáci, ale byl převážně velice náladově nestálý. To vedlo k neustálým změnám nálad. Jednalo se o stavy nadměru veselé, kdy hlasitě křičel a smál se. Naopak v některých chvílích byl nešťastný, ubrečený a vzteklý. Velice často budil svého spolubydlícího, což vedlo k napadání ze strany M. V. Rodiče zavedli medikaci, nicméně velký projev se na internátě neprokázal. Naopak se projevilo časem i agresivní chování vůči ostatním chlapcům. Ke konci školního roku se tento stav nijak výrazně nezlepšil ani nezhoršil. Chování je stále nestálé.

Internát má svůj Školní vzdělávací program a žáci pracují podle individuálních plánů.

Obě patra jsou zařízená ve stejném stylu. Rozdělení po pokojích, kuchyň, koupelna a toalety a společenská místnost, kde je i část určena jako jídelna. Děti zde tráví většinu volného času, kde si hrají a také se účastní společného programu (malování). K dispozici na hraní mají – puzzle (různé druhy), dřevěné skládačky i vkládačky, korálky, stavebnice, lego, kostky,... Co se týče hraček, složení je v přízemí pestřejší a rozmanitější v oblasti genderu. Je zde tedy patrný vliv děvčat a chlapců. Dívky zde mají panenky, kolíbky a šatičky.

Od minulého roku se stále pokračuje v denní struktuře, která pomáhá žákům strukturovat den. Nejvíce se žákům líbí obrázkové zobrazení večerí. Ve struktuře pokračujeme i v oblasti hygieny, přípravě oblečení a úklidových činností. Každý rok se struktury rozrůstají o další úkoly.

Každý ze zaměstnanců se řídí podle individuálních plánů a školního vzdělávací plánu.

V oblasti komunikace spolupracuje internát se školou. Většina žáků používá ke komunikaci VOKS.

Zpracovala: M. Skřivanová

5.11 Spolupráce s OU a dalšími institucemi

Velmi dobrá je spolupráce s OÚ Merklín. Jde o spolupráci oboustrannou, vztahy jsou více než kladné. Navázali jsme též kontakt s Krajským úřadem Plzeňského kraje, odborem školství, mládeže a sportu. Velmi přínosná je též spolupráce se Západočeskou univerzitou, katedrou pedagogiky. Nemohu opomenout ani spolupráci se Základní školou v Merklíně, která nám umožnila využívat tělocvičnu v objektu ZŠ, ZŠ v Holýšově, která nám předala sponzorský dar, uspořádala pro naše žáky oslavu Dne dětí a zajistila a připravila Benefiční koncert pro naši školu.

Významná je též spolupráce s místní organizací AVZO Merklín, která nám pomáhá řešit různé provozní problémy, navázali jsme kontakt s o.s Jitřenka v Kozolupech, kam jezdíme s dětmi na hipoterapii. Spolupracujeme též se Zdravotním ústavem v Plzni, který uspořádal pro naše žáky i rodiče několik akcí ke zdravému životnímu stylu a dalším tématům.

Samozřejmostí je i dlouholetá spolupráce se všemi SPC Plzeňského kraje, s občanským sdružením APLA Praha, dětskými lékaři, psychology. Velmi významná je i spolupráce se střediskem Diakonie Západní Čechy.

Máme dvě partnerské školy. ZŠ Staňkov a Speciální školu St.Gunthra v Chamu.

5.12 Náměty na příští školní rok

Ve školním roce 2017-2018 bude celá škola pracovat pod společným tématem Cesta kolem světa

5.13 Vybavení, které bylo pořízeno

V tomto školním roce bylo pořízeno toto vybavení:

- pračka / sušička
- Hliníkový altán, houpačka, stůl a židle na zahradu
- Klávesové nástroje YAMAHA
- Šicí stroj Lada
- Zrcadlo
- Tiskárna 2x
- Přístřešek školy, zastřešení
- Koberce
- Počítače
- Skříně internát
- Lednice
- Myčka na nádobí 2x
- Notebook
- Křesla do přijímací místnosti
- Sporák
- Sedací souprava
- Kuchyňská linka 2x
- Nábytek internát
- Pojízdna klec na míče
- Interaktivní tabule
- fotoaparát

5.14 DVPP

DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ				
Název vzdělávací akce	Místo	Přednášející	Termín	Přihlášený pedagog
Rozvoj soc.dovedností u dětí s PAS(středně a nízko funkční A.)	Praha,Nautis	V.Čadilová, Z.Žampachová	2.-3.3. 2017	I.Fišerová,
Vztahy,intimita a sexualita lidí s MP	Praha, Nautis	K.Thorová, H.Jůn	29.– 30. 5. 2017	I.Fišerová
Bazální stimulace II	Merklín			I.Fišerová, J.Pokrutová, R.Šmíkalová M.Pátková, Houdová, Friš
Bazální stimulace	Praha		12.12.- 14. 12.2016	Steuerová Eva, Dana Froydová

Úvod do problematiky výchovy a vzdělávání dětí s PAS, MR	Merklín	Magda Skřivanová	Srpen 2016	Kalčík Zdeněk, Eva Steuerová, Vokounová Ilona
Hejného metoda – konference – zavádíme hejného metodu na 1. stupni	Klatovy	Tým H-mat	13.5.2017	I. Vokounová
<u>Rozvoj sociálních dovedností u dětí s PAS</u>	Praha	PaedDr. Věra Čadilová, Mgr. Zuzana Žampachová	2.-3.3. 2017	I.Vokounová, A. Pomahačová
Čtení a psaní v 1.třídě	Plzeň	PaedDr.Han a Muhlhauserová	Po dobu trvání šablon	I.Vokounová
Práce s předškolními dětmi v pohádkových projektech aneb Rok s tužkou Anežkou	Plzeň	Mgr. Jana Hnojská	Leden – červen 2017	I.Vokounová
Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním	Praha,Nautis	Jůn,Balintová	26.- 27.4. 2017	J.Pokrutová
Škola Hejného metody na 1.st.ZŠ	Ledeč nad Sázavou	H-mat Praha	18.. – 21.7. 2017	I.Fišerová
Nácvik sebeobslužných a praktických dovedností u dětí s PAS	Praha, Nautis	PaedDr.V.Čadilová,Mgr. Z. Žampachová	2.5.2017	R. Šmíkalová
Dlouhodobě studující VŠ a dlouhodobé kurzy:				
Jméno:	Název	Místo		
Eva Steuerová	Jak se dostat na vysokou školu – Psychologie	Praha		
Zdeněk Kalčík	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni		
Eva Steuerová	Speciální pedagogika- vychovatelství	UJAK, Praha		
Mgr. Iva Nechutná	Muzikoterapie	Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni		
Adéla Fraňková	DVPP – Učitelství 1. stupeň ZŠ	JČU, PF, České Budějovice Dokončení studia Leden 2017		
Szewczykova K ml	Speciální pedagogika- vychovatelství	JČU, České Budějovice		
Szewczykova K ml	Studium pro pedagoga volného času a vychovatele	Plzeň		
Friš Martin	Speciální pedagogika - vychovatelství	JČU, Zdravotně sociální fakulta, České Budějovice		

Švihlová Petra	Celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika	Plzeň
Radová, Kováčová, Kalčík, Jarošová, nechutná	21.4.2017 Akreditace školy BAZÁLNÍ STIMULACE	21.4. 2017 PLZEŇ

5.15 Zajištění zdravotní ochrany v základní škole speciální Merklín

1. Žáci se při všech školních činnostech chovají tak, aby neohrozili zdraví své, svých spolužáků či jiných osob.
2. Žáci jsou řádně a pravidelně proškoleni o bezpečném chování - viz přehled v TK
3. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči a zařízením ve škole.
4. Žáci jsou povinni při přesunu na akce mimo školu dodržovat pravidla silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.
5. Při výuce v tělocvičně, dílnách, na pozemcích a počítačové učebně zachovávají žáci a vyučující specifické bezpečnostní předpisy pro tyto učebny, dané vnitřním řádem.
6. Žáci jsou povinni ihned hlásit vyučujícímu případný úraz nebo nevolnost.
7. Škola zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů zpracování záznamu ve stanoveném termínu. V případě, že se u žáka projeví známky onemocnění během pobytu v ZŠ, je povinen zákonný zástupce nebo jim pověřená osoba neprodleně po výzvě pedagoga žáka ze školy osobně převzít a dále jednat dle vlastního zhodnocení povahy onemocnění.
8. Žáci školy mají zákaz nosit do školy předměty, kterými by mohli ohrozit zdraví své i ostatních.
9. Žáci jsou povinni ihned hlásit ztrátu cennějšího předmětu ve škole.
10. Za bezpečnost žáků zodpovídají : v době vyučování a při akcích pořádaných školou - pedagogičtí pracovníci a asistentky
11. Žák je poučen o nevhodnosti nošení cenných předmětů a většího množství peněz do školy. Pokud je nutně musí mít ve škole, předá je vyučujícímu a ten je uloží na předepsané místo. Pokud bude mít žák cenné předměty pod svou kontrolou škola neodpovídá za jejich bezpečnost.
12. Používání mobilních telefonů a jiných elektrických spotřebičů (zdrojů zvuku)
 - a) Škola nezakazuje žákům nosit do školy mobilní telefony a jiné elektrické spotřebiče (např. MP3, CD přehrávače apod.), pokud rodiče prokazatelně nesdělí škole svůj nesouhlas.
 - b) Žáci a zaměstnanci o mobilní telefony a jiné elektrické spotřebiče ve škole pečují stejným způsobem jako o peníze, šperky, hodinky, kalkulačky - mají je pod osobní kontrolou, případně je ukládají na určená místa nebo určené osobě. Všichni žáci i zaměstnanci mají možnost si mobilní telefon uložit na vyhrazené místo. Pokud bude mít žák nebo zaměstnanec mobilní telefon pod osobní kontrolou, škola za případnou ztrátu či odcizení neodpovídá a škodu poškozenému nehradí.
 - c) Mobilní telefon a jiné elektrické spotřebiče je zakázáno používat při vyučování. Narušování vyučování zvukovým signálem mobilu či jinými zdroji zvuku bude považováno za kázeňský přestupek
 - d) Žáci mohou aktivně užívat mobilní telefon při vyučování pouze se souhlasem vyučujícího např. jako osobní kalkulátor.
 - e) Je zakázáno dobíjení baterií mobilních telefonů a jiných elektrických spotřebičů ve škole a na akcích konaných školou.

13. 13. Žáci školy mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, včetně alkoholických nápojů a kouření v areálu školy. Porušení tohoto zákazu bude považováno za závažný přestupek a bude projednáváno se zákonnými zástupci.
14. 14. Projevy šikany mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. O projevech šikany budou vždy informováni zákonní zástupci.
15. 15. Školní metodik prevence spolupracuje na základě pověření ředitelky školy s institucemi na sociálně právní ochranu dětí a mládeže a zajišťuje minimální preventivní program školy.
16. Základní škola speciální je specifickým objektem, kde je důležitá zdravotní ochrana žáků, ale i zaměstnanců. Velký důraz je dbán na prevenci, aby se zamezilo úrazům a jakémukoli poškození zdraví. Velmi důležité je prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci nacházejí.
17. Vzhledem k tomu, že máme v jednotlivých třídách žáky s fyzickým tak s mentálním postižením jsme třídy přizpůsobily jejich potřebám a zvýšeným nárokům na ochranu zdraví.
18. V loňském roce jsme také zapracovaly na poli prevence. Naše škola se zúčastnila projektu „Ovoce do škol“.
19. **Ochrana zaměstnanců** - je nutno umět vhodnými postupy zamezit agresivitě žáků, tak aby nedošlo ke zranění žáků i zaměstnanců. Používání ochranných a zdravotních pomůcek (gumové rukavice, zdravotní obuv ...).
20. **Léky a zdravotní materiál** –ve škole je uzamykatelná skříňka na léky, umístěná na místě kam nemají žáci přístup a kterou má na starost jeden zaměstnanec, který dohlíží na vybavenost, záruční lhůtu jednotlivých léků či obvazového materiálu. Tato zaměstnankyně je původním povoláním zdravotní sestra, takže poskytnutí 1. pomoci je zajištěno specializovaným pracovníkem.
21. Vydávání léků denní potřeby jednotlivým žákům mají na starosti učitelky po domluvě s rodiči.
22. **Znalosti první pomoci** –byli zaměstnanci proškolení v podávání první pomoci, proto by měl každý zvládnout poskytnout první pomoc.

Zpráva prevence rizik a úrazů

Naše škola je specifickým objektem, kde je důležitá zdravotní ochrana žáků i zaměstnanců. Dne 25. 8. 2016 byli všichni zaměstnanci proškoleni v BOZP, PO a zásadách první pomoci. Velký důraz je dbán na prevenci, aby se zamezilo úrazům a jakémukoli poškození zdraví. Velmi důležité je prostředí, ve kterém se žáci i zaměstnanci nacházejí. Jelikož máme v jednotlivých třídách žáky s fyzickým, tak mentálním postižením jsou třídy přizpůsobeny jejich potřebám a zvýšeným nárokům na ochranu zdraví. Používáním ochranných a zdravotních pomůcek (gumové rukavice, zdravotní obuv) se chrání individuálně každý zaměstnanec.

Ve škole je dbáno na zamezení nežádoucích vlivů, které by mohly způsobit zranění. Žáci jsou pod neustálým dozorem pedagogických pracovníků, kteří z jejich dosahu odstraňují jim nebezpečné předměty (nůž, nůžky, drobné předměty....) a pracují pouze s pomůckami dle svých individuálních schopností. Nejen při vyučování, ale i při zájmových kroužcích a akcích školy (integrace na hřišti, výlety atd.) je dbáno na dodržování zásad bezpečnosti práce. Je zajištěno přiměřené větrání prostorů školy, pitný režim, dostatečné osvětlení a potřebný pobyt na čerstvém vzduchu. Snažíme se co nejvíce zamezit postupného dlouhodobého poškození organismu.

V tomto roce jsme se zúčastnili projektu „Ovoce do škol“.

6. Výsledky kontrol a inspekcí

Neproběhly žádné kontroly.

7. Řízení školy (Pedagogické rady, spolupráce s rodiči, rada školy)

7.1 Rada školské právnické osoby

Dne 1.4. 2015 byla správní radou Diakonie Českobratrské církve evangelické jmenována nová Rada školské právnické osoby. Jejími členy se stali: Bc. Petr Haška, Ing. Miloslav Běťák a Mgr. Kamila Viktorová.

7. 2. Školská rada

Školská rada se schází 2x ročně. Řeší se zde připomínky rodičů, provozní záležitosti a mimořádné záležitosti, které se týkají školy.

7. 3. Další řídicí činnost ve škole

- Jednou týdně se koná porada týmu, kde se řeší aktuální problémy žáků
- 4x v roce zasedá pedagogická rada, která hodnotí prospěch a chování jednotlivých žáků.
- Jednou za čtvrt roku se koná setkání rodičů ve škole, kde se řeší organizační záležitosti školy, ale je při těchto setkáních i prostor pro komunikaci mezi rodiči nebo rodiči a pedagogickými pracovníky. Škola též pořádá nepravidelné akce pro rodiče s dětmi. Rodiče se též účastní akcí, které pro své žáky škola pořádá.
- Kontakt s rodiči udržujeme telefonicky a formou zápisů do notýsků

8. Zpráva o hospodaření s finančními prostředky v roce 2016

A) Příjmy - výnosy

1) **Dotace od MŠMT**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nám poskytuje dotace normativní metodou na základě předložených údajů o počtu žáků ke 30. září předchozího roku na rok kalendářní.

Počet žáků školy k 30. 9. 2016 činil xx.

Rovněž jsme získali finanční prostředky

a) účastí v rozvojovém programu MŠMT „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v církevních školách na rok 2016 (dále Projekt ASISTENT) na mzdy asistentů pedagoga, a to od 1. 1. 2016 do 31. 8. 2016 na počet úvazků 12,5 a od 1. 9. 2016 do 31. 13. 2016 na počet úvazků 16.

b) v rozvojovém programu „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru v roce 2016“.

Dotace MSMT	Rok 2016 (tisíc Kč)	Rok 2015 (tisíc Kč)	Rozdíl
- ZŠ a PS + kurz	12211	11570	
- školní družina	1143	718	
- školní jídelna-výdej.	119	100	
- internát	942	920	
Dotace provoz celkem	14415	13308	+1107
- zvýšení mezd		173	
- projekt ASISTENT	3377	1420	
- projekt KOMPEN	35	46	
Dotace z programů	3412	1639	+1773
Celkem MSMT	17827	14947	+2880

2) Tržby za služby

Oproti roku 2015 v roce 2016 celkové tržby vzrostly celkem o tisíc Kč 406.

Sazby poplatků jsou stanoveny ve vnitřních směrnících roku 2013, a to č. j. 2013/2, č. j. 2013/3, č. 2013/8, č. j. 2013/10, č. j. 2013/12.

Školní stravování - obědy zajištěny v Mateřské škole Koloveč pro žáky a zaměstnance v Merklíně, ve Školní jídelně Nuželická pro žáky a zaměstnance v Sušici, a v ZD-kuchyně Plzeň – Červený Hrádek pro žáky a zaměstnance v Plzni.

Tržby za služby	Rok 2016	Rok 2015	Rozdíl
Školné	807	774	+33
Dopravné	492	313	+179
Družina	97	159	-62
Plavání a hipoterapie	49	15	+34
Škola v přírodě a tábor	204	98	+106
Stravování	164	151	+13
Internát	455	350	+103
Celkem	2266	1860	+406

3) Finanční příspěvky městských a obecních úřadů

Rok	Počát.zůstatek	Čerpání	Příspěvek	Koneč.zůstatek
2015	92084,41	76000,00	116000,00	132084,41

Název úřadu	Dotace Kč
Město Přeštice	10.000,00
Město Dobřany	25.000,00
Městys Koloveč	2.000,00
Město Švihov	10.000,00
Obec Dolany	2.000,00
Obec Líšina	6.000,00
Obec Ptenín	2.000,00
Obec Merklín	5.000,00
Obec Píchovice	20.000,00
Obec Chlumčany	0,00
Obec Kout na Šumavě	2.000,00
Městys Kolinec	5.000,00
Obec Dýšina	10.000,00
Obec Lužany	5.000,00
Obec Dolní Lukavice	1.000,00
Město Starý Plzenec	5.000,00
Obec Osvračín	6.000,00

Celkem**116.000,00**

Čerpání: příspěvek na dopravu žáků do školy Kč 25000,00 a na akci školy Kč 2000,00, pomůcky na hudební a výtvarnou výchovu celkem Kč 39000,00, laboratoř přenosná Kč 10000,00.

5) Dary organizací a soukromých osob

Rok	Počáteč.zůstatek	Čerpání	Dar	Koneč.zůstatek
2015	333.956,32	197.134,49	312.989,00	449.810,83

Organizace a soukromé osoby	Dar Kč
EVOBUS	20.000,00
Vojtěch Král	5.000,00
LUMAS Plzeň	55.000,00
Airkraft servis Klatovy	1.000,00
Paní Jana Šlajsová	2.000,00
Paní MuDr. Ludmila Horová	18.000,00
Rodiče Kofroňovi	4.000,00
LETEL ELECTRONIC	10.000,00
Paní Danielová	394,00
Akce Sněhuláci	2.000,00
TAXVISION	5.000,00
Diakonie ČCE	60.000,00
Lišková, Smolíková	10.300,00
Svaz tělesně postižených	2.125,00
Bandur	4.020,00
Mark Audit Consulting	10.000,00
IACG Přeštice	50.000,00
Česká spořitelna	7.000,00
Pragointer ocel	20.000,00
Paní Loudová	1.000,00
Rodiče žáků Sušice	3.800,00
ZŠ Staňkov	420,00
ZŠ Přeštice	480,00
ZŠ Merklín	450,00
Pan Ladislav Šlajs	2.000,00
Pan Michal Rybáček	4.000,00
Sentis	15.000,00
Celkem	312.989,00

Čerpání:

Z vyčerpané částky Kč 197.134,49 celkem činily výdaje na vybavení internátu nábytkem na míru Kč

147.009,49, příspěvky na léčbu nemocného chlapce Matyáše Klasny Kč 2.000,00, mortomed na ruce i nohy do školy v Sušici Kč 35.000,00 a lis na odznaky včetně matric a plavec Kč 13.125,00. Zbývající prostředky budou čerpány podle potřeby v roce 2017.

B) Výdaje - náklady

1) Mzdové náklady

Mzdové náklady včetně odvodů na sociální a zdravotní pojištění (tis Kč. 10813+3586=14399) tvoří největší nákladovou položku a činí cca 70,3 % celkových nákladů (tis. Kč 20491).

Mzdy a odměny pracovníků školy (bez odvodů sociálního a zdravotního pojištění) vzrostly v roce 2015 oproti roku 2014 o celkem tisíc Kč 753,00 při zvýšení průměrného přepočteného počtu pracovníků o 2,047.

Průměrná mzda zaměstnanců v pracovním poměru se zvýšila o tisíc Kč 1698,00 (změna tarifů dle platných tabulek – vyšší mzdy, vyšší mimořádné odměny oproti roku 2014).

Ostatní osobní náklady (vzdělávání, lékařské prohlídky, zákonné pojištění) činily tis. Kč 166.

Mzdy	Rok 2016	Rok 2015	Poznámky - rozdíly
Hrubý příjem	10813	9699	1114
v tom			
- základní mzdy	6990	6197	+793
- příplatky ke mzdě	1130	900	+230
- mimořádné odměny	862	835	+27
- náhrady mzdy	1527	1423	+104
- dohody o PP a PC	247	275	-28
- náhrada nemoc	57	69	-12
- odstupné	0	0	0
Osoby přepočtené PP	39,020	36,715	+2,305
Průměrná mzda	22565,00	21390,00	+1175,00

2) Materiálové náklady

Spotřeba materiálu a náklady na nákup DDHM se zvýšily v roce 2016 oproti roku 2015 o celkem 914 tisíc Kč (Materiál +240, DDHM +674). Za učební pomůcky bylo vydáno tis. Kč 189, kancelářské potřeby tis. Kč 184, hygienické a čisticí prostředky tis. Kč 180, potraviny na internát tis. Kč 45, benzín do služebního automobilu tis. Kč 32, knihy a odbornou literaturu tis. Kč 14, ostatní materiál zahrnující výdaje na tábor, školu v přírodě, kulturní akce pro děti a zaměstnance školy, drobné předměty na běžnou údržbu, dárky pro děti a podobně tis. Kč 306..

Vzhledem k příznivé finanční situaci v roce 2016 bylo možno dále vybavit prostory školy, internátu, jídelny výdejny i školní zahrady na všech pracovištích v Merklíně, Sušici i Plzni.

Při nákupu DDHM v roce 2016 (tis. Kč 1471 DDHM nad 3000 Kč, tis. Kč 145 DDHM do 3000 Kč) projevila zvláště nutnost

- vytvořit další úložné prostory výrobou skříněk na míru ve škole i na internátu ,
- vybavit třídy moderními prostředky výuky a relaxace,
- vybavit třídy a kanceláře novými počítači a další kancelářskou technikou,
- pořídit novou pračku se sušičkou, myčky nádobí, sporák a lednici.

(Viz. Přehled drobného majetku pořízeného v roce 2016)

Náklady na energii se snížily oproti předchozímu roku 2015 o tis. Kč 34, a to úsporou energie v Merklíně (tis. Kč 37) a v Sušici (tis. Kč 2).

Náklady na opravy a udržování se oproti roku 2014 o tis. Kč 101 zvýšily. Byla provedena oprava přístřešku na zahradě (tis. Kč 77), malířské práce v Merklíně (tis. Kč 60), oprava služebního automobilu (tis. Kč 4). Dále provedeny opravy nábytku a vybavení (tis. Kč 55), opravy výpočetní techniky (tis. Kč 23), opravy oken a dveří (tis. Kč 7).

Materiálové náklady	Rok 2016	Rok 2015	Poznámky
<i>Materiál</i>	941	701	+240
<i>DDHM</i>	1471+145	770+172	+701-27
<i>Energie</i>	305	339	-34
- v tom Sušice	48	50	-2
- v tom Plzeň	85	80	+5
- v tom Merklín	172	209	-37
<i>Opravy a udržování</i>	226	125	+101
- budovy	157	90	+67
- ostatní	69	35	+34

3) Nájemné

Měsíční nájemné v Husově 346, které bylo stanoveno v nájemní smlouvě s Diakonií ČCE Praha a v jejím dodatku od 1. 9. 2013 v částce Kč 48.300,00, bylo placeno pravidelně. Rovněž podnájem odloučeného pracoviště v Sušici, a to Kč 500 měsíčně. Měsíční nájemné internátu činilo do 30. 9. 2016 Kč 12025,00, od 1. 10. 2016 Kč 12246,00. Od 1. 10. 2016 stanoveno nájemné pro novou část internátu, a to Kč 9000,00 + 684,00.

Od 1. 1. 2016 stanoveno nájemné Kč 800,00 za místnost pro archiv na adrese Husova 345, Merklín.

Nájemné	Rok 2016	Rok 2015	Poznámka
<i>Celkem škola</i>	779	732	
- Husova 346	580	580	
- Husova 345	10	0	+10
- Sušice	6	6	
- Kostelní 13	0	0	
-internát	183	144	+39
<i>Celkem ostatní</i>	2	2	<i>Tělocvična ZŠ Merklín</i>

3) Spoje

Spoje	Rok 2016	Rok 2015	Poznámka
<i>Celkem škola</i>	52	59	
- mobily	23	27	

- pevná	11	13	
- poštovné	10	11	
- internet	8	8	

4) Ostatní služby

Jeden z nejvyšších podílů na nákladech na služby tvoří náklady na svoz žáků do školy a jejich zpětný rozvoz (tis. Kč 683). Dohody o dopravě se střediskem Radost Diakonie ČCE v Merklíně byla ukončena k 30. 6. 2015 a od 1. 9. 2015 provádí pravidelný svoz a rozvoz firma Jiří Koubovský, ulice Osvobození 898, 334 41 Dobřany.

Ostatní doprava (tis. Kč 52) zahrnuje náklady na dopravu na akce školy – např. kulturní a sportovní akce.

V rámci školního stravování (celkem tis. Kč 217 činí věcné náklady tis. Kč 56, cena surovin tis. Kč 133, poplatek na dopravu obědů tis. Kč 21, za obědy nedotované tis. Kč 7 (vyúčtované tržby za stravování tis. Kč 164).

Služby za školu v přírodě (tis. Kč 85) byly předepsány k úhradě zúčastněným žákům, případně jejich doprovodům.

Služby	Rok 2016	Rok 2015	Poznámka
Dopravné	683	396	Svoz a rozvoz
Ostatní doprava	52	43	Akce školy
Škola v přírodě	85	73	Ubytování, stravování
Stravování	217	208	
Revize	32	12	
Hipoterapie	26	nevyfakturováno 2015	
Služby DSA a DČCE	504	385	Odborné poradenství
Česká biskupská konf.	5	5	
ZPČ Komunální služby	9	9	Komunální odpad
Rumpold a Pošumav	55	49	Nebezpečný odpad
Audit	24	24	Účetní závěrka
Servis progr. Vybavení	20	10	Avensio, Bakaáři, NZservis
Servis PC sítě	115	60	
Výtahy	12	8	Revize
Ostatní služby	64	35	Inzerce, drobné služby,
Celkem ostatní služby	1903	1317	

C – Hospodářský výsledek

1) Výsledkem hospodaření v roce 2016 je zisk Kč 29 tisíc.

Ukazatel	2016	2015	Poznámka
Výnosy	20520	17578	
Náklady	20491	17598	
Hospodářský výsledek	+29	+20	

2) Návrh na rozdělení zisku roku 2016

Cílová oblast	Kč	
Fond sociální	29.429,31	
Celkem	29.429,31	

V Merklíně 31. 3. 2017

Vypracoval: Jana Horáková

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Ivana Kováčová